

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Научно-исследовательский семинар

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-6 Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу

ОК-7 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманных проблем

ПК-34 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования

ПК-40 Способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации

ПК-41 Способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного права

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Глобализация как тенденция развития современного мира	Опрос
2.	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Опрос
3.	Развитие личностного потенциала магистрантов	Опрос
4.	Профессионально-творческое саморазвитие преподавателя	Опрос
5.	Психолого-педагогические аспекты формирования личности	Контрольная работа
6.	Природа и особенности научной аргументации	Опрос
7.	Специфика общения в современных условиях	Опрос
8.	Невербальная коммуникация в практике делового общения	Опрос
9.	Библиотечные ресурсы как информационная база научно-исследовательской работы	Тестирование
10.	Личное планирование и тайм-менеджмент	Опрос
11.	Современные технологии ПР-продвижения	Опрос
12.	Наука и образование в современном мире	Опрос
13.	Наукометрические показатели и квалификационный аттестат	Опрос
14.	Наглядное представление статистических данных в таблицах	Тестирование
15.	Представление результатов научного исследования: тезисы, реферат	Опрос
16.	Методика подготовки научных публикаций магистрантов	Опрос
17.	Методика написания и защиты магистерской диссертации	Опрос
18.	Охрана интеллектуальной собственности в Российской Федерации	Контрольная работа

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Пустынникова, Е. В. Методология научного исследования : учебное пособие. - Весь срок охраны а

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Управление проектами: методы и технологии

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых морал

ОК-8 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановк

ОК-9 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего и

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	История управления проектами	Собеседование
2.	Определение и предметная область проекта	Опрос
3.	Системный подход в управлении проектами. Портф	Контрольная работа
4.	Управление командой проекта	Подготовка электронной презентации
5.	Управление сроками проекта и его стоимостью	Разработка календарного плана проекта
6.	Управление качеством проекта	Тестирование
7.	Управление рисками	Составление реестра рисков проекта
8.	Управление стейкхолдерами и коммуникациями прс	Составление плана управления коммуни

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Белый, Е. М., Романова, И. Б. Управление проектами : конспект лекций. - Весь срок охраны авторс

2. Романова М.В. Управление проектами : учеб. пособие. - М.: ИД "Форум", ИНФРА-М, 2014. - 256 с

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 Межкультурная коммуникация

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими ε

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Типология культуры. Культурное многообразие мир	Тестирование
2.	Механизмы приобщения к культуре. Культурная иде	Опрос
3.	Вербальные средства межкультурной коммуникации	Опрос
4.	Невербальная коммуникация в контексте межкульту	Опрос
5.	Культурный шок. Барьеры межкультурной коммуни	Доклад
6.	Роль языковой личности в межкультурной коммуни	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Харитоновна И. В., Байкина Е. В., Крылов И. С., Новикова Е. Л., Федорова С. В. Теория и практика

2. Чулкина, Н. Л. Основы межкультурной коммуникации : учебное пособие. - 2021-12-31; Основы ме

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Самоорганизация и саморазвитие личности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-23 Способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практич

ОПК-24 Способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов и

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Синергетические аспекты самоорганизации личности	Доклад
2.	Психологические особенности самоорганизации личности	Реферат
3.	Методы и техники эффективной самоорганизации личности	Подготовка электронной презентации
4.	Сущность саморазвития личности. Взаимосвязь саморазвития	Доклад
5.	Модель творческого саморазвития личности	Подготовка электронной презентации
6.	Рефлексивно-творческие методы саморазвития личности	Творческое испытание

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Алексеев Н. А. Психология и педагогика одаренного ребенка : монография. - Тюмень: Тюменский

2. Бойченко Г. Н., Кундозерова Л. И. Психология и педагогика : курс лекций (лекция). - 2-е изд., испр

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 История и методология наук о языке и преподавании иностранных языков

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

- ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценности
- ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых морал
- ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития
- ОК-7 Владение наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегумани
- ОК-9 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего и
- ОК-10 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситу
- ОК-11 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны
- ОК-12 Способность использовать действующее законодательство
- ОК-13 Готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы
- ОПК-1 Владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлени
- ОПК-2 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изу
- ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения
- ОПК-7 Способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особ
- ОПК-10 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурно
- ОПК-12 Владение современным научным понятийным аппаратом, способность к системному пре
- ОПК-13 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной
- ОПК-14 Владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деяте.
- ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и пони
- ОПК-20 Готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации получ
- ОПК-22 Владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, от
- ОПК-23 Способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практич
- ОПК-24 Способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов и
- ОПК-26 Способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теорет
- ОПК-27 Готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям
- ОПК-31 Владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллекти
- ПК-32 Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной ли
- ПК-33 Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и посл
- ПК-38 Способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранным
- ПК-39 Способность использовать в профессиональной деятельности достижения российского и з:

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Тексты как источник изучения истории науки	Выступление с докладом
2.	История лингвистики и методики обучения иностран	Выступление с докладом
3.	Формирование новых подходов к языку и методов п	Коллоквиум
4.	Структурно-функциональное направление в языкозн	Устный опрос
5.	Основные направления развития методологии иссле	Коллоквиум, Тестирование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потерями
2. Наумов В.В., Чехович И.А. История лингвистических учений. Общее языкознание : курс лекций для студентов высших учебных заведений
3. Пищальникова В.А., Сонин А.Г. Общее языкознание : учебник для студентов высших учебных заведений
4. Ч. 3: История методов обучения иностранным языкам, 2018. - 111 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-16 Способность видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и поним

ПК-3 Владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценк

ПК-35 Владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического проф

ПК-37 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ПК-42 Способность разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз д

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Лингвистика и Интернет	Проект
2.	Обработка информации. Компьютерные технологии	Коллоквиум
3.	Лингвистические ресурсы Интернета	Проект
4.	Использование компьютерных программ в лингвистике Интернет и лингвистическое образование	Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Сысоев П.В. Теория и методика использования информационных и коммуникационных технологи

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Практикум по первому иностранному языку для профессионально-исследовательских целей (английскому)

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими

ОПК-3 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изуч

ОПК-4 Владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порожд

ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициям

ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Отношения и точки зрения	Собеседование, Эссе
2.	Глобализация: язык и культура	Тестирование
3.	К лучшему или к худшему: взаимоотношения	Собеседование, Эссе
4.	Новейшие достижения науки и техники	Тестирование
5.	Тяжести и радости труда: мир работы	Тестирование
6.	Незаметные нюансы: литература и печатное слово	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кейпл А., Шарп У. Цель - свободное владение языком : учебник. - Кембридж: Изд-во Кембриджск

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Лингводидактика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-11 Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения

ОПК-15 Способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессио

ОПК-25 Способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание те

ОПК-28 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей пр

ОПК-29 Владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, спос

ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранн

ПК-2 Умеет использовать на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку к

ПК-3 Владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценк

ПК-4 Способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвист

ПК-32 Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной ли

ПК-33 Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и посл

ПК-36 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести нов

ПК-38 Способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранным

ПК-39 Способность использовать в профессиональной деятельности достижения российского и з

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Иностранный язык как учебный предмет/дисциплина	Тестирование
2.	Коммуникативный подход к обучению иностранным языкам	Собеседование
3.	Основы организации обучения аспектам языка	Собеседование
4.	Основы организации обучения видам речевой деятельности	Тестирование
5.	Обучение культуре	Собеседование
6.	Разработка учебных курсов и материалов	Собеседование
7.	Инновации в обучении иностранному языку	Опрос
8.	Компьютерные технологии в обучении иностранному языку	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Крез Р., Робертс Р. Иностранный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. -

2. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академ. бакал

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Прикладная лингвистика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

- ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами
- ОК-3 Владение навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими эффективность взаимодействия
- ОК-6 Готовность принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культуре
- ОК-8 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке вопросов, установлению причинно-следственных связей, способность к абстрактному мышлению
- ОК-14 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства
- ОК-15 Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать альтернативные варианты решения
- ОК-16 Способность к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владение профессиональными навыками в сфере деятельности
- ОПК-3 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемого языка
- ОПК-4 Владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение дискурса
- ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициям
- ОПК-8 Способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности культуры
- ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в области культуры
- ОПК-11 Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения
- ОПК-15 Способность структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности
- ОПК-17 Владение современной информационной и библиографической культурой
- ОПК-18 Способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы
- ОПК-19 Способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения
- ОПК-21 Способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать профессиональные знания
- ОПК-25 Способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ
- ОПК-28 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности
- ОПК-29 Владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью к самообразованию
- ОПК-30 Владение навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами взаимодействия
- ОПК-32 Владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента
- ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранных языков
- ПК-2 Умеет использовать на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку как иностранному
- ПК-3 Владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки ее результатов
- ПК-4 Способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования
- ПК-34 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования
- ПК-35 Владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
- ПК-36 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новизну и значимость
- ПК-37 Владение основами современной информационной и библиографической культуры
- ПК-38 Способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранным языком
- ПК-40 Способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации
- ПК-41 Способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного законодательства
- ПК-42 Способность разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз данных

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Прикладная лингвистика: объект и методы. Двухязычие	Собеседование

2.	Терминоведение и терминография	Собеседование
3.	Перевод как прикладная лингвистическая дисциплина	Тестирование
4.	Овладение вторым языком	Опрос
5.	Обработка естественного языка	Опрос
6.	Лингвистика и функционирование государства	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику : [учеб. пособие]. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: ИЯ РАН, 2003. - 134 с.
2. Кук Г. Прикладная лингвистика : учеб. пособие. - Оксфорд: Изд-во Оксфорд. ун-та, 2003. - 134 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Практикум по второму иностранному языку для профессионально-исследовательских целей

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изуч

ОПК-4 Владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порожд

ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициям

ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Образование в России и во Франции	Собеседование, Тестирование, Опрос
2.	Наука	Тестирование, Собеседование
3.	Обучение иностранным языкам	Тестирование
4.	Международная научная конференция	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Папко М.Л., Спасская Е.Л., Базилина Н.М. Французский язык : практикум по культуре речевого об

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Углубленный курс второго иностранного языка

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изуч

ОПК-4 Владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порожд

ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициям

ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Человек и общество. Взаимосвязь человека и общества (auquel, auxquels, auxquelles) и de (duquel, desquels, desquelles).	Собеседование, Опрос
2.	Выбор профессии. Общие сведения о различных профессиях (celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là).	Эссе, Опрос
3.	Проблема трудоустройства. Деловые контакты. Деловые предложения (auquel, auxquels, auxquelles) и de (duquel, desquels, desquelles)	Тестирование, Опрос
4.	Кино в жизни общества. История кино. Роль кино в обществе (celle-ci, celle-là, ceux-ci, ceux-là, celles-ci, celles-là).	Собеседование
5.	Французы и кино. Знаменитые актеры Франции. Место кино в культуре (tienne, la sienne, les miens, les tiens, les siens, les miennes, les siennes, le nôtre, le vôtre, le leur, la nôtre, la vôtre, leur, les nôtres, les vôtres, les leurs).	Опрос, Собеседование
6.	Кино и современная молодежь. Кино в жизни современной молодежи (passé).	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Левина М. С., Самсонова О. Б., Хараузова В. В. Французский язык : Учебник и практикум Для ака,

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Второй иностранный язык в профессиональной сфере"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-3 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изуч

ОПК-4 Владение когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порожд

ОПК-5 Владение официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения

ОПК-6 Владение конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициям

ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранн

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Образование в России и во Франции	Собеседование, Тестирование, Опрос
2.	Наука	Тестирование, Опрос
3.	Обучение иностранным языкам	Тестирование
4.	Международная научная конференция	Опрос

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Папко М.Л., Спасская Е.Л., Базилина Н.М. Французский язык : практикум по культуре речевого об

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Сравнительная лингвокультурология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценности

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими норма

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития

ОПК-2 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изуч

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в об

ОПК-10 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном

ПК-2 Умеет использовать на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку к

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Взаимосвязь языка и культуры	Опрос
2.	Значение как знак	Доклад
3.	Смыслообразование как деятельность	Тестирование
4.	Письменная и устная лингвокультуры	Опрос
5.	Язык и культурная идентичность	Опрос
6.	Современные проблемы	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Педагогическая антропология

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценности

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими норма

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития

ОПК-2 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изу

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в о

ОПК-10 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурно

ПК-2 Умеет использовать на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку к

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Истоки и предпосылки педагогической антропологии	Собеседование
2.	Трансформации в педагогической антропологии но	Тестирование, Опрос
3.	Основные понятия педагогической антропологии. С	Собеседование
4.	Понятие духовности в контексте педагогической ан	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Бим-Бад Б.М. Педагогическая антропология : учебник и практикум для акад. бакалавриата. - Моск

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.3 Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Лингвокультурология"

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценности

ОК-2 Способность руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими норма

ОК-5 Способность к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития

ОПК-2 Владение системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изу

ОПК-9 Готовность преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в о

ОПК-10 Владение этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурно

ПК-2 Умеет использовать на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку к

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Взаимосвязь языка и культуры	Собеседование, Опрос
2.	Значение как знак	Собеседование, Собеседование
3.	Смыслообразование как деятельность	Тестирование
4.	Письменная и устная лингвокультуры	Опрос
5.	Язык и культурная идентичность	Опрос
6.	Современные проблемы	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет, Экзамен

Основная литература:

1. Маслова В.А. Лингвокультурология : Учеб. пособие для вузов. - М.: Академия, 2001. - 204 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 1, 3

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – приобретение практических навыков и практического опыта, а также формирование

ОК-4 Готовность к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых морал

ОК-9 Способность применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего и

ОК-10 Способность занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситу

ОК-11 Способность к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны

ОК-12 Способность использовать действующее законодательство

ОК-13 Готовность к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы

ОК-14 Готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ОК-15 Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выби

ОПК-13 Способность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной

ОПК-28 Способность ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей пр

ОПК-29 Владение глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, спос

ОПК-32 Владение системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджме

ПК-1 Владение теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранн

ПК-2 Умеет использовать на практике современные подходы, приемы обучения русскому языку к

ПК-3 Владение современными технологиями организации образовательной деятельности и оценк

ПК-4 Способность эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвист

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике	Представление плана практики в 1-м се
2.	Постановка проблемы, определение степени ее разр	Собеседование
3.	Написание отчета – коллективного или индивидуал	Дневник практики, отчет о практике, ха
4.	Установочная конференция. Инструктаж по технике	Представление плана практики в 3-м се
5.	Проведение уроков / занятий и внеаудиторных меро	Представление самоанализа
6.	Выявление проблем, их анализ и обоснование путей совершенствования образовательного процесса	Собеседование
7.	Отбор содержания обучения, разработка учебных и	Представление материалов в виде офор
8.	Эксперимент, сбор фактического материала, его обр	Дневник практики, отчет о практике, ха

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Кашеева А.В., Поляков О.Г. Дневник производственной практики : учеб. пособие для студ. спец. "

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.2 НИР

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2, 3, 4

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить с:

ОК-8 Владение культурой мышления, способность к анализу, обобщению информации, постановке

ОПК-7 Способность представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особен

ОПК-14 Владение знанием методологических принципов и методических приемов научной деяте.

ОПК-17 Владение современной информационной и библиографической культурой

ОПК-18 Способность изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и

ОПК-19 Способность анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтв

ОПК-20 Готовность применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации получ

ОПК-22 Владение приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отч

ОПК-23 Способность самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практич

ОПК-24 Способность к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов и

ОПК-26 Способность самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теорет

ОПК-27 Готовность к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям

ОПК-31 Владение навыками организации НИР и управления научно-исследовательским коллекти

ПК-32 Готовность использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной ли

ПК-33 Способность выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и посл

ПК-34 Владение современными методиками поиска, анализа и обработки материала исследовани

ПК-35 Владение методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического проф

ПК-36 Способность оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести нов

ПК-37 Владение основами современной информационной и библиографической культуры

ПК-38 Способность пользоваться знанием общеевропейских компетенций владения иностранным

ПК-39 Способность использовать в профессиональной деятельности достижения российского и з

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Планирование НИР	Предоставление плана
2.	Работа в библиотеке, составление обзора публикаци	Собеседование
3.	Консультации с научным руководителем	Собеседование
4.	Подготовка рукописи ВКР, ее апробация на конфере	Выступление на конференции / публика
5.	Оформление ВКР	Оформление ВКР

Формы промежуточной аттестации: Экзамен

Основная литература:

1. Беляев В.И. Магистерская диссертация : методы и организация исследований, оформление и защи
2. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потеря

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Б2.П.3 Преддипломная практика

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных

ОПК-11 Способность создавать и редактировать тексты профессионального назначения

ОПК-25 Способность использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание т

ПК-40 Способность разрабатывать методики преодоления конфликтных ситуаций в межкультурн

ПК-41 Способность разрабатывать методические рекомендации по соблюдению международного

ПК-42 Способность разрабатывать современные методики сбора, хранения и представления баз д

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Завершение сбора данных для выпускной квалификац	План практики
2.	Обработка данных и оформление результатов	Собеседование

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Любимова Н.А., Бузальская Е.В. От приема к методу: как пройти этот путь с наименьшими потеря

2. Горлова Н.А. Методика обучения иностранному языку : в 2 ч. : учеб. пособие. - М.: Академия, 201

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б3.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 4, 5

Цель освоения дисциплины:

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения результатов освоения обуч:

Рекомендации обучающимся по подготовке к написанию и защите выпускной квалификационной работы

Подготовка и защита ВКР	Код компетенции
Постановка целей и задач исследования; определение объектов	ОПК-12, ОПК-13, ОПК-26, ОК-1, ОК-7
Подбор и изучение основных литературных источников, кото	ПК-34, ОПК-17
Сбор фактического материала для работы, включая разработ	ОПК-18, ОПК-3, ОПК-14, ОПК-29, ОП
Подготовка выводов, рекомендаций и предложений.	ПК-41, ОК-8, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-8
Выступление и доклад по результатам исследования (защита	ОПК-22, ОПК-23, ОК-9, ПК-36

Основная литература:

1. Баранов А.Н. Введение в прикладную лингвистику : [учеб. пособие]. - 4-е изд., испр. и доп.. - М.: И
2. Крез Р., Робертс Р. Иностраный для взрослых : как выучить язык в любом возрасте : пер. с англ.. -
3. Трубицина О.И. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академ. бакал
4. Николаев И.С., Митренина О.В., Ландо Т.М. Прикладная и компьютерная лингвистика : коллектив

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Интернет-предпринимательство

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-21 Способность адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать ПК

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Идея: источники идей для стартапа. Способы прове	Собеседование, Тестирование
2.	Команда стартапа: основы командообразования и м	Собеседование
3.	Бизнес-модели для предпринимательской деятельно	Собеседование
4.	Анализ рынка. Оценка потенциала рынка. Анализ к	Собеседование
5.	Метрики стартапа и экономика продукта. Финансы	Собеседование, Доклад

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Бланк, Стив, Дорф, Боб Стартап: Настольная книга основателя. - 2021-02-28; Стартап: Настольная

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.2 Социология молодёжи

Код и наименование направления подготовки/специальности, профиль/специализация:

45.04.02 - Лингвистика, Прикладная лингвистика и лингводидактика

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Формы обучения: очная, заочная

Семестры: 2

Цель освоения дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-1 Способность ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценности

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего конт
1.	Теоретические основания социологии молодежи	Эссе, Кейс "Современная молодежь. Кт
2.	Молодежь как особая социальная группа	Собеседование, Тестирование, Подгото
3.	Специфика социализации молодежи и подростков	Реферат, Подготовка и защита презента
4.	Молодежь и образование	Собеседование
5.	Молодежь в сфере труда и занятости	Дебаты, Собеседование, Кейс "Молодеж
6.	Девиантное и делинквентное поведение молодежи	Реферат, Дебаты
7.	Духовные ценности молодежи	Кейс «Молодежные субкультуры»

Формы промежуточной аттестации: Зачет

Основная литература:

1. Иванова А. В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравств